**Силлабус**

**2023-2024 оқу жылының көктемгі семестрі**

**«Қазақ тілі шет тілі ретінде (лексика-грамматика, оқылым, жазылым)»**

**білім беру бағдарламасы**

Курс бойынша академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәндер коды** | **Пәннің аты** | | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | | Сағат саны | | | | | **Кредит саны** | | | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** | | | |
|  | | **Дәрістер (Д)** | | **Практ. сабақтар (ПС)** | **Зерт. сабақтар (ЗС)** | |  | |  | | | | |
| **KRILG1201** | Қазақ тілі шет тілі ретінде (Лексика. Грамматика. Оқылым. Жазылым) | | 353 | |  | | 180 |  | | 18 | | 7 | | | | |
|  | **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | | | **Дәріс түрлері** | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | | | | **СӨЖ саны** | | | **Қорытынды бақылау түрі** | |
| онлайн | практикалық | | |  | | Коммуникативтік құзыретті қалыптастыруға бағытталған | | | | | Үштен кем емес | | | Жазбаша тест / ауызша емтихан | |
| Дәріскер | Машинбаева Гүлназ Әбенқызы | | | | | | | | | |  | | |  | |
| e-mail | E-mail: gulnaznuki@mail.ru | | | | | | | | | |
| Телефоны | 87073696488 | | | | | | | | | |  | | |  | |
| **Курстың академиялық презентациясы** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің мақсаты** | | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | | | | | | | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) | | | | | |
| Қазақ тілін меңгерудің бастапқы деңгей талабына сәйкес коммуникативтік құзыреттілік жүйесін қалыптастыру | | ОН 1 (когнитивтік)  Бастапқы деңгейге сәйкес лексикалық, грамматикалық минимумды есте сақтап, қазақ тіліндегі жалғаулар мен етістіктің шақтары, етістіктің меңгерілуі, жай сөйлемнің құрылымдық, мағыналық сипатын, сөйлеу әдебін меңгеріп, түсіндіре алуға қабілетті болу.  **ОН 2 (когнитивтік)**  Сөйлемнің, мәтіннің құрылымдық, мағыналық сипатын, сөйлеу әдебін меңгеріп, түсіндіре алуға қабілетті болу | | | | | | | **ЖИ 1**   * 1. Тақырып аясында лексикалық бірліктердің мағынасын ажыратып, олардың сөйлем құрылымындағы грамматикалық формасын түсініп ажыратады.   2. Жай сөйлемдердің құрылымын, жасалу жолдарын, мағынасын түсініп, ажырата алады.   **ЖИ 2**  2.1 Берілген мәтіндерді оқып, мазмұнын түсінеді, оның мазмұнын талдап түсіндіре алады.  2.2. Мәтінде қолданылған лексика-грамматикалық материалдың мағынасын толық түсініп ажырата алады. | | | | | |
| **ОН 3 (функционалдық)**  Жинақтаған білім мен дағдыларын шынайы тілдік қатынаста қолдануға, тақырып аясында тілдің әлеуметтік-функционалдық мағыналарын таңдап қолдануға қабілетті болу  **ОН 4 (функционалдық)**  Сөйлеу әрекеті түрлеріндегі коммуникативтік айтылымдарды түсініп және талдап, оған сай тілдік құрылымдарды таңдап орынды қолдана білуге қабілетті болу. | | | | | | | ЖИ 3  3.1. Коммуникативтік қарым-қатынасқа түсу(түсіну, түсіндіру, жауап ққайтару, пікір білдіру, ақпаратты жеткізу, ойды логикалық түрде аяқтау) үшін осы деңгейге арналған тілдік құралдарды тыңдаушыға ықпал ету құралдарын толық пайдалана алады.  3.2 Тақырыптар бойынша сұрау, қайталап сұрау, жауап беру, реплика айту (келісу, келіспеу), қорытындылау арқылы сұхбатқа қатыса алады;  ЖИ 4. 1  Сөйлемнің жасалу жолын және коммуникативтік міндетін нақты түсініп мәтін оқуда, жазуда орынды пайдалана алады.  ЖИ 4. 2  Күнделікті немесе кәсіби бағдарлы бейімделген және нақты мәліметі бар, шағын көлемді түпнұсқа мәтіндерді талдап, түсіндіре алады. | | | | | |
| **ОН 5 (жүйелі)**  Пән аясында игерген білімін тұжырымдап, жинақтап, бағалап, оның нәтижесін емтихандық бақылауларда, презентация ұсынуда тиімді қолдану және үйреніп жатқан тілдік ортада тілдік қатынасқа оңай түсуге, шешім қабылдауға, өз көзқарасын білдіруге, дәлелдеуге қабілетті болу. | | | | | | | ЖИ 5  5.1.Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік мәдени, шектелген ресми және кәсіби салаларда тілдік қарым -қатынасқа қатысты логикалық ой аяқталған мәтін құрастырып, жаза алады; өз пікірін білдіріп, оқиғалар туралы ақпаратты рет -ретімен жазбаша бере алады  5.2 Оқылған немесе тыңдалған мәтін негізінде коммуникативтік мақсат ниеті айқындалған репродуктивті сипаттағы монолог құрастырып, мәтін мазмұнындағы факт, оқиға, әрекеттерге көзқарасын, қатынасын білдіре алады.  5.3. Ұсынылған тақырыпқа және берілген коммуникативтік тапсырмаға сәйкес монолог құрастыра алады; | | | | | |
| **Пререквизиттер** | | * **Тіл меңгерудің А1 деңгейінде қалыптасқан білім, білік пен дағды** | | | | | | | | | | | | |
| **Постреквизиттер** | | Қазақ тілін шет тілі ретінде меңгерудің келесі В1 деңгейін меңгеру | | | | | | | | | | | | |
| **Әдебиет және ресурстар** | | **Әдебиеттер:**   1. Қазақ тілі – шет тілі ретінде (Базалық деңгей) 1-кітап Оқу құралы. -Алматы, 2017 – 244 бет, «Қазақ университеті» 2. Қазақ тілі – шет тілі ретінде (Жалғастырушы деңгей) 2-кітап Оқу құралы. Алматы, 2017 – 140 бет, «Қазақ университеті» 3. Нұршайықова Ж.Ә., Мұсаева Г.Ә. Қазақ тілі. Алғаш бастаушыларға арналған оқу құралы Мәдениет және ақпарат министрлігі. Тіл комитеті. – 2-басылым.  –Астана: «1С-Сервис» ЖШС, 2009. 4. Мұсаева Г.Ә., Құрышжанова Ә.Ә., Ахмедова Ж.Ш., Екшембеева Л.В. «Қазақша сөйлегің келе ме?» «Алғашқы қадам» 1-кітап. Алматы: «Балауса», 1998. 5. Бұлдыбаев А.С., Екшембеева Л.В. «Қазақша сөйлегің келе ме?» оқу кешенінің бағдарламасы. Алматы «Балауса», 1998.   **Интернет-ресурстары:**   * 1. [**http://www.soyle.kz**](http://www.soyle.kz)   [**http://qazaqstudy.kz/**](http://qazaqstudy.kz/) | | | | | | | | | | | | |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  Мүмкіндігі шектеулі студенттер арнайы Э- адрес бойынша [kafinos2016@gmail.com](mailto:kafinos2016@gmail.com)және телефон: (727) 292-57-17 (ішкі. 21-17) бойынша көмек ала алады. | | | | | | | | | | | | |
| Бағалау саясаты және аттестаттау | | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. | | | | | | | | | | | | |

**Курстың оқу мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта / күн | Тақырыптың атауы | Сағат саны | Ең жоғары балл |
| 1 | **Лексикалық материал.** Денсаулық. Болып жатқан/ болатын іс-әрекет туралы сұрау/ айту. Денсаулығы жөнінде сұрау/айту.  **Грамматикалық материал.** Етістіктің нақ осы шағы: болымды/болымсыз түрі. Үстеу: мезгіл, қимыл-сын үстеу.  Көмекте ссептік формасы | 12 | 5 |
| 2 | **Лексикалық материал.** Ауа райы. **/** Тура объект.  Болып жатқан/ болатын іс-әрекет туралы сұрау/ айту.  Іс-әрекеттің объектісі (кімді/ нені) туралы сұрау/ айту.  **Оқу:** Қазақстанның әсем табиғаты.  **Грамматикалық материал.** Етістіктің нақ осы шағы: болымды/болымсыз түрі. Көмектес септік. Табыс септік. | 12 | 5 |
| 3 | **Лексикалық материал**. Портрет пен мінез. Адамның портреті мен мінезі туралы әңгімелесу. Адамның түр-әлпетін сипаттау.  Мінез-құлықты сипаттау. Өзінің немесе басқа адамның өмірі туралы толық мәлімет сұрау / беру.  **Грамматикалық материал.** Сапалық және қатыстық сын есімдер. Сын есім шырайлары: *салыстырмалы, күшейтпелі шырай.*  Үстеу : қимыл-сын үстеу. | 12 | 5 |
|  | ОБӨЖ №1 тапсыру.БӨЖ қабылдау. Менің елімнің табиғатының ерекшеліктері. Эссе жазу |  | 10 |
| 4 | **Лексикалық материал.** Күнделікті тұрмыс. Рұқсат сұрау/рұқсат беру. Әлеуметтік жағдаяттар:  **Грамматикалық материал** Бұйрық рай формасы: жекеше, көпше түрі. Болу етістігі: *рұқсат сұрау мағынасында. Кіруге бола ма?* | 12 | 5 |
| 5 | **Лексикалық материал.** Күнделікті тұрмыс.  Қалада қалай жүреміз (көшедегі бағыт-бағдар)? Банкте: ақшаны қалай аударамыз / аламыз?  **Оқу:** Ұлттық кітапхана Грамматикалық материал**.** Бұйрық рай форма- сы: жекеше, көпше түрі. Мекен үстеулер: жоғары, төмен; | 12 | 5 |
|  | ОБӨЖ №2 тапсыру. БӨЖ қабылдау. Менің елімнің табиғатының ерекшеліктері. Жобалық презентация. |  | 15 |
|  | **Кезеңдік бақылау № 1** |  | 25 |
| 6 | **Лексикалық материал.** Саяхат жасағым келеді. Өзінің қалауы туралы айту/білу.  Оқу: Түркістан: Ахмет Иасауи. **Грамматикалық материал.** Етістіктің қалау райы.  Есімше -ған/-ген/-қан/-кен. | 12 | 5 |
| 7 | **Лексикалық материал.**Бос уақыт. Кімнің не істей алатыны/ алмайтыны туралы әңгімелесу. Берілген мәліметті басқа  адамға айта алу.  **Оқу**: Бурабай. **Грамматикалық материал.** Ет+-а/-е/-й алу. Шартты бағыныңқылы сабақтас құрмалас сөйлем. | 12 | 5 |
|  | ОБӨЖ №3 тапсыру. БӨЖ қабылдау.Менің елімдегі атақты тарихи ескерткіш. Жобалық презентация |  | 15 |
| 8 | **Лексикалық материал.** Асыңыз дәмді болсын! Асүйге қажетті заттарды атай және сұрай білу. Дәмді тамақ қалай дайындаймыз.  **Оқу:** Қымыз туралы.  **Грамматикалық материал.** Қимыл-сын үстеу: *нені қалай істеу?Нені қалай турау/кесу/жасау?* | 12 | 5 |
| 9 | **Лексикалық материал.** Мерекелер. Наурыз. Хабарды үшінші адамға жеткізе алу. Болашақтағы іс-әрекеттің мақсаты туралы айту/ сұрау. **Грамматикалық материал.** Өткеншақтың көсемше формасы  -ып/-іп/-п + жік.ж. Мақсатты келер шақ -мақ/-мек. | 12 | 5 |
|  | ОБӨЖ №4 тапсыру. БӨЖ қабылдау. Ұлттық тағам – ұлттық мәдениет көрінісі. Эссе-презентация. |  | 10 |
| 10 | **Лексикалық материал.** Мерекемен құттықтай білу.  Түрлі қуанышты жағдаяттарға байланысты – мерекеге, туған күнге, мерейтойға, үйленуге арналған тілектерді айта білу.  Қуанышты білдіру. Жабырқауды білдіру.  **Грамматикалық материал.** Одағайлар, қимыл-сын үстеулері | 12 | 5 |
| 11 | **Лексикалық материал.** Кім бұрын не істейтін. Белгілібірөткенуақыт ішінде қайталанып отырған, дағдылы іс-әрекет туралы әңгімелесу. **Оқу:** Қазақтың қолөнері. **Грамматикалық материал**. Есімше формалы етістік. Дағдылыөткеншақ: -атын/-етін/-йтын/-йтін; Болжалды келер шақ: -ар/-ер/-р, -ар/-ер/-р шығар. | 12 | 5 |
|  | ОБӨЖ №5 БӨЖ қабылдау. Менің елімнің мерекесі мен қызық әдет-ғұрпы презентация |  | 10 |
| 12 | **Лексикалық материал.** Кім не деп айтты. Автор сөзі мен төл сөзді қолдана білу. Мәліметті, хабарды екінші адамға жеткізе білу.  **Оқу:** Жыл басына таласқан жануарлар (ертегі). **Грамматикалық материал.** Төл сөз бен төлеу сөздің жасалуы. Төл сөздің тыныс белгісі. **Деу** көмекші етістігінің қолданылуы. | 12 | 5 |
| 13 | **Лексикалық материал.** Іс-әрекеттің орындалуы.  **Оқу:** Қазақ тілі.  **Грамматикалық материал.** Іс-әрекеттің іс істеушіге қатысты орындалуы. Етіс категориясы. | 12 | 5 |
|  | ОБӨЖ №6. БӨЖ қабылдау. Маған ұнайтын фильм. Мақала жазу. |  | 10 |
| 14 | **Лексикалық материал. Есімдіктерді қалай қолданамыз.** Есімдіктерді мағынасына қарай дұрыс қолдана білу: **Оқу:** «Қыз Жібек»фильмін түсіру. **Грамматикалық материал.** есімдіктердіңмағыналық топтары: | 12 | 5 |
| 15 | **Лексикалық материал. Сандарды қалай қолданамыз?** Сандық мағынаны білдіретін сөздерді дұрыс қолдана білу:  **Оқу:**Сандар сөйлейді. **Грамматикалық материал.** Сан есімнің мағыналық топтары. | 12 | 5 |
|  | ОБӨЖ №7. БӨЖ қабылдау. Менің ана тілім және қазақ тілі. Мақала жазу. |  | 10 |
|  | **Кезеңдік бақылау №2** |  | 20 |

Кафедра меңгерушісі А.Т. Қоңырова

Дәріскер Г.Ә. Машинбаева